

	<h1 style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
<b>Área</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura</b>	Ética y valores	
<b>Período</b>	I	<b>Grado</b>	Octavo	
<b>Fecha de inicio</b>	ENERO	<b>Fecha de cierre</b>	MARZO	
<b>Docente</b>			<b>Intensidad horaria semanal</b>	1 hora

<b>Pregunta problematizadora</b>	¿Por qué debo comprender la diferencia en nuestro país para aportarle a la paz?
<b>Competencias</b>	<p>Me reconozco como un sujeto de derechos y deberes, capaz de interactuar con los demás en un ambiente de comprensión y respeto.</p> <p>Analizo comportamientos y reconozco en qué momento es necesario modificarlos para favorecer la vida en sociedad.</p>
<b>Estándares</b>	<p>Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.</p> <p>Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA #1</b>	<b>Plan de período Valor semanal</b>	<b>Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar portada del primer período.</li> <li>- Reconocer y escribir el plan de área.</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>- Páginas web interactivas:</li> </ul>	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis</li> </ul>

SEMANA #2	Los sentimientos y al vida familiar	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Reconocer la importancia de aplicar una buena gestión de mis sentimientos a la vida familiar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar la lectura del material alojado en el enlace propuesto y su respectiva actividad.</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/O1WYwt">https://acortar.link/O1WYwt</a></p>	<p>Kahoot, Quizzlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> </ul> <p><b>Elementos de proyección:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes.</li> </ul>	Trabajo realizado en clase	<p>familiares, mis amistades y mi pareja, a pesar de las diferencias o conflictos que puedan surgir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo el significado de vivir en una sociedad multiétnica y pluricultural.</li> <li>• Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.</li> </ul>
SEMANA #3	Mi familia y su incidencia en la adolescencia	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Reconocer la importancia de aplicar una buena gestión de mis sentimientos a la vida familiar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar la lectura del material alojado en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul> <p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</li> </ul>	Trabajo realizado en clase	

		<p>enlace propuesto y su respectiva actividad.</p> <p><a href="https://acortar.link/OdkQl8">https://acortar.link/OdkQl8</a></p>			
SEMANA #4	Pluralidad y diferencia	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Identificar el concepto y cualidad de nuestro país al ser diferente de norte a sur.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/2RbE9pfcCqI">https://youtu.be/2RbE9pfcCqI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video</li> <li>- Definir de manera libre la pluralidad y socializar.</li> </ul>		Trabajo realizado en clase	
SEMANA #5	Comprender la diferencia: respeto y me respetan	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Generar construcciones que articulen la pluralidad con mi cotidianidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> </ul>		Trabajo realizado en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un informe de lectura que incluya: título, objetivo general, 3 objetivos específicos, idea principal, conclusión y aprendizaje.</li> </ul> <a href="https://acortar.link/Mab6Xj">https://acortar.link/Mab6Xj</a>			
<b>SEMANA #6</b>	<b>La juventud: retos para aportar a la paz</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Reconocer la incidencia juvenil en el país.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Interpretar mediante un sociodrama el poema alojado en el enlace.</li> </ul> <a href="https://acortar.link/IBaaAn">https://acortar.link/IBaaAn</a>		Trabajo realizado en clase	
<b>SEMANA #7</b>	<b>Cultura y nación</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Identificar aspectos intrínsecos en la formación de sujetos críticos de su entorno</b></p>		Trabajo realizado en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar plegables sobre lo entendido a partir de la lectura grupal: <a href="https://acortar.link/apW9c7">https://acortar.link/apW9c7</a></li> </ul>			
SEMANA #8	La ética en la ruralidad	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Permitir la reflexión sobre los conceptos vistos en el período desde la ruralidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Luego de leer la siguiente información, contesto:</li> <li>- ¿Cómo describe el desierto Francisco Leal Quevedo?</li> <li>- ¿Qué opinas de estudiar en una institución educativa situada a las orillas del mar?</li> <li>- ¿Qué opinas de tener que hacer largos recorridos en bicicleta en medio del desierto, expuestos a altas temperaturas y a</li> </ul>		Trabajo realizado en clase	

		<p>tormentas de arena y polvo para llegar a la institución educativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se ama de la misma manera el desierto, la selva, las montañas o las sabanas cuando se crece en ellas?</li> <li>- Construye una descripción del lugar donde has crecido.</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/SAwiXY">https://acortar.link/SAwiXY</a></p>			
SEMANA #9	<p><b>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Mesa redonda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		Trabajo realizado en clase	
SEMANA #10	<p><b>Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana.</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los</li> </ul>		Trabajo realizado en clase	

		<p>contenidos aprendidos en el período?</p> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b></p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase.</li> <li>- Manejo del tiempo.</li> <li>- Participación respetuosa.</li> <li>- Presentación personal.</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.	Procedimentales	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	Actitudinales
--	-----------------	---	---------------

#### Proceso (90%)

#### Actitudinal (10%)

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase		