



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación ética y en valores humanos	Asignatura	Ética y valores
Período	I	Grado	Octavo
Fecha de inicio	ENERO	Fecha de cierre	MARZO
Docente		Intensidad horaria semanal	1 hora

Pregunta problematizadora	¿Por qué debo comprender la diferencia en nuestro país para aportarle a la paz?
Competencias	<p>Me reconozco como un sujeto de derechos y deberes, capaz de interactuar con los demás en un ambiente de comprensión y respeto.</p> <p>Analizo comportamientos y reconozco en qué momento es necesario modificarlos para favorecer la vida en sociedad.</p>
Estándares	<p>Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.</p> <p>Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA #1	Plan de período Valor semanal	Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir <ul style="list-style-type: none">- Saludo.- Consignar tema y propósito.- Realizar portada del primer período.- Reconocer y escribir el plan de área.	Tecnologías de la información y la comunicación: <ul style="list-style-type: none">- YouTube: videos explicativos y reflexivos.- Páginas web interactivas:	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none">• Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis

SEMANA #2	Los sentimientos y al vida familiar	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer la importancia de aplicar una buena gestión de mis sentimientos a la vida familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar la lectura del material alojado en el enlace propuesto y su respectiva actividad. <p>https://acortar.link/O1WYwt</p>	<p>Kahoot, Quizzlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. <p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. - Plegables: hojas de colores, imágenes <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar. 	Trabajo realizado en clase	<p>familiares, mis amistades y mi pareja, a pesar de las diferencias o conflictos que puedan surgir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el significado de vivir en una sociedad multiétnica y pluricultural. • Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.
SEMANA #3	Mi familia y su incidencia en la adolescencia	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer la importancia de aplicar una buena gestión de mis sentimientos a la vida familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar la lectura del material alojado en el 	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer la importancia de aplicar una buena gestión de mis sentimientos a la vida familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar la lectura del material alojado en el 	Trabajo realizado en clase	

		<p>enlace propuesto y su respectiva actividad.</p> <p>https://acortar.link/OdkQI8</p>		
SEMANA #4	Pluralidad y diferencia	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar el concepto y cualidad de nuestro país al ser diferente de norte a sur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. <p>https://youtu.be/2RbE9pfcCqI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar el video - Definir de manera libre la pluralidad y socializar. 		Trabajo realizado en clase
SEMANA #5	Comprender la diferencia: respeto y me respetan	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Generar construcciones que articulen la pluralidad con mi cotidianidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. 		Trabajo realizado en clase

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un informe de lectura que incluya: título, objetivo general, 3 objetivos específicos, idea principal, conclusión y aprendizaje. <p>https://acortar.link/Mab6Xj</p>		
SEMANA #6	La juventud: retos para aportar a la paz	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer la incidencia juvenil en el país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Interpretar mediante un sociodrama el poema alojado en el enlace. <p>https://acortar.link/lBaaAn</p>	Trabajo realizado en clase	
SEMANA #7	Cultura y nación	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar aspectos intrínsecos en la formación de sujetos críticos de su entorno</p>	Trabajo realizado en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar plegables sobre lo entendido a partir de la lectura grupal: https://acortar.linGk/apW9c7 		
SEMANA #8	La ética en la ruralidad	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Permitir la reflexión sobre los conceptos vistos en el período desde la ruralidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Luego de leer la siguiente información, contesto: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo describe el desierto Francisco Leal Quevedo? - ¿Qué opinas de estudiar en una institución educativa situada a las orillas del mar? - ¿Qué opinas de tener que hacer largos recorridos en bicicleta en medio del desierto, expuestos a altas temperaturas y a 	Trabajo realizado en clase	

		<p>tormentas de arena y polvo para llegar a la institución educativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Se ama de la misma manera el desierto, la selva, las montañas o las sabanas cuando se crece en ellas? - Construye una descripción del lugar donde has crecido. <p>https://acortar.link/SAwiXY</p>		
SEMANA #9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Trabajo realizado en clase
SEMANA #10	Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana. <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los 		Trabajo realizado en clase

		<p>contenidos aprendidos en el período?</p> <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase. - Manejo del tiempo. - Participación respetuosa. - Presentación personal. - Cuidado del medio ambiente 		
--	--	---	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	Procedimentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. Actitudinales

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase							